

План проведения недели «Ты и я - мы оба разные, ты и я - мы оба классные».

Цель: развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума формирование представления о правах окружающих людей.

Формы проведения: классные часы, библиотечный обзор, информационный стенд, викторина, конкурс эмблем, просмотр мультфильмов, мастер-класс, акция.

Дата	Вид мероприятия	Место проведения	Ответственные	Примечания
с 20-по 27.11.2020	Информационные стенды «Права детей» и «Всемирный день толерантности»	фойе	Михайлова Н.В.- педагог-психолог Жалеева Ю.Т- педагог-организатор	Ответственным лицам до 27.11.2020 подготовить фотоотчет
с 20-по 27.11.2020	Информационный стенд для родителей «Воспитание ненасилием в семье»	Фойе и электронная рассылка через группы родителей, инстаграмм	Михайлова Н.В.- педагог-психолог	Ответственному лицу до 27.11.2020 фотоотчёт
с 23-по 27.11.2020	Просмотр мультфильмов о добре	фойе	Михайлова Н.В. – педагог-психолог Жалеева Ю.Т- педагог-организатор	Ответственному лицу до 27.11.2020 составить отчет с указанием количества охваченных детей в каждом классе, фотоотчет
20.11.2020	Классный час «Ты и я - мы оба разные, ты и я - мы оба классные».	кабинеты	Учителя 1-4 классов	Ответственным лицам до 27.11.2020 составить аналитический отчет с указанием количества охваченных детей в каждом классе, фотоотчёт
20.11.2020	День добрых слов («Забор добрых слов»)	стены фойе	Жалеева Ю.Т- педагог-организатор Соколова А.С.- педагог-библиотекарь	Ответственным лицам до 27.11.2020 составить аналитический отчет с указанием количества охваченных детей в каждом классе, фотоотчёт
23.11.2020	Конкурс эмблем толерантности (в любой технике: аппликация, рисунок, коллаж)	фойе, в течении дня	Жалеева Ю.Т- педагог-организатор, учителя 1-4 классов	Ответственным лицам до 27.11.2020 составить аналитический отчет с указанием количества охваченных детей в каждом классе, фотоотчёт
23.11.2020	Книжная выставка «Книги добра»	библиотека, кабинеты	Соколова А.С.- педагог-библиотекарь	Ответственному лицу провести обзор (не менее 15-20 минут), до 27.11.2020 составить аналитический отчет с указанием количества охваченных детей в каждом классе, фотоотчёт о проведенных мероприятиях
24.11.2020	Викторина «Детство под защитой»	фойе	Михайлова Н.В.- педагог-психолог Жалеева Ю.Т- педагог-организатор	Ответственным лицам до 27.11.2020 составить аналитический отчет с указанием количества охваченных детей в каждом классе, заполнить протокол викторины,

				определить победителей в каждой параллели классов, фотоотчёт
25.11. 2020	Мастер-класс "Дружба крепкая" (рисуем дружбу)	фойе, библиотека, кабинет педагога-психолога	Михайлова Н.В.- педагог-психолог Жалеева Ю.Т- педагог-организатор Соколова А.С.- педагог-библиотекарь	Ответственным лицам до 27.11.2020 составить аналитический отчет с указанием количества охваченных детей в каждом классе
26.11. 2020	Информационные буклеты «Права детей»	кабинеты	Соколова А.С.- педагог-библиотекарь	Ответственному лицу до 27.11.2020 составить аналитический отчет с указанием количества охваченных детей, фотоотчёт
26.11. 2020	Акция «Телефон доверия в каждом дневнике»	кабинеты	Учителя 1-4 классов, Михайлова Н.В.- педагог-психолог (1-2 ые классы) Жалеева Ю.Т- педагог-организатор (3-ие классы) Соколова А.С.- педагог-библиотекарь (4-ые классы)	Ответственному лицу до 27.11.2020 составить аналитический отчет с указанием количества охваченных детей, фотоотчёт
27.11. 2020	Общий аналитический отчёт о неделе «Ты и я - мы оба разные, ты и я - мы оба классные».		Михайлова Н.В.- педагог-психолог	Ответственным лицам составить общий аналитический отчет

Классный час "Дружба крепкая"

Для проведения мастер-класса необходимо приготовить: альбомный лист, простой карандаш, ластик, фломастеры, карандаши или цветные мелки, ножницы, клей



1. Обвести левую ладонь простым карандашом на середине листа



2. На этот рисунок положить правую руку и обвести правый большой палец



3. Переверните рисунок пальчиками вниз



4. Включаем фантазию, творчество! Проведите вертикальную линию, разделив рисунок на две одинаковые части. Рисуем овал головы себе и своему другу. Дорисовываем детали лица, ладони, элементы одежды, обувь.



6. Для коллективной работы можно вырезать фигурки по контуру и оформить класс, или наклеить на ватман.



11 ноября (понедельник)

1 день «Мы разные - в этом наше богатство! »

	Линейка. Открытие недели толерантности «Дари добро»	1-4	8.30-8.50	Руководитель МО Исаева А.Н.
	Книжная выставка. Пропаганда толерантного отношения.		В течение недели	Библиотекарь школы
	Стена Толерантности (написать свои знания о толерантности, мысли и идеи о своем отношении		2 этаж	Классные

	к толерантности и т.п.)			руководители
	Оформление стендов, классных уголков ко Дню толерантности	1-4	кабинеты	Педагоги классов интегрированного обучения и воспитания
	Акция «Мы разные, но мы дружим» След своей ладони, окрашенный в цвет отношений к людям другой культуры и национальности.	1-4	2 этаж	Учитель-дефектолог Слабодчикова С.А.
	Занятие в классах «Мы разные, но мы вместе»	1-11		Классные руководители 1-11 классов
	Консультации для родителей по вопросам семейного воспитания «Воспитание ненасилием в семье»	1-11	В течение недели	Педагог социальный, классные руководители
12 ноября (вторник) 2 день «День творчества»				
	«Вместе и дружно – вот что нам нужно!» - конкурс рисунков, поделок	1-5	2 этаж	Классные руководители. учитель ИЗО
	Открытый час общения «Всем советуем дружить»	1 «Б»	8.00-8.35	Классный руководитель Горбукова А.С.
	Составить памятку «Шаги толерантности», «Правила толерантности» и разместить в каждом	1-4		Воспитатели групп продленного дня 1-4

	классе в классном уголке.			классы
	Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме	1-11	В течение недели	Кл. руководители 1-11 классов
13 ноября (среда) 3 день «День взаимопомощи»				
	День подарков «Подари радость товарищу». (учащиеся 4 классов дарят подарки, сделанные своими руками учащимся 1-х классов)	1, 4		Классные руководители
	Открытый час общения «Толерантность- это язык добрых дел и слов»	2 «Б»	8.00-8.45	Классный руководитель Тимошенко Н.М.
	Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Учимся быть дружными»	ГПД	В течение недели	Воспитатели ГПД
	Акция «Тёплый дом» (посещение семей на дому)	5-11	В течение недели	Педагог социальный, классные руководители, педагог организатор
14 ноября (четверг) 4 день «День вежливости»				
	Соберём «Дерево толерантности»	1-4		Классные руководители 2-х классов

	Открытый час общения «Толерантное отношение к одноклассникам»	6 «Б»		Классный руководитель Шевкунова М.В.
	Час общения «Толерантное отношение к одноклассникам»	4 «А»		Классный руководитель Кочегарова Г.Г.
	Конкурс стихов «Вместе и дружно - вот, что нам нужно!»	2-4	13.00 Актальный зал	Классные руководители, учителя-дефектологи
15 ноября (пятница) 5 день «День дружбы»				
	Закрытие недели толерантности «Дари добро»	1-4	13.00 Актальный зал	Руководитель МО Исаева А.Н.
	Открытый час общения «Значение толерантности в наше время»	9 «Б»	8.00- 8.45	Классный руководитель Аврамчук Т.Н.
	Час общения «Мы разные - в этом наше богатство»	3 «В»	8.00-8.45	Классный руководитель Артёмов В.М.
	Просмотр мультфильма «Гадкий утёнок» с последующим обсуждением	1-4	13.00 Актальный зал	
	Размещение на сайте школы материалов по			Руководители МО

	неделе толерантности			Исаева А.Н., Тимошенко Н.М.
--	----------------------	--	--	--------------------------------

9 шагов толерантности

1. Умей ставить себя на место других.
2. Старайся часто замечать мелочи и тонкости, замечать особенности ситуации, видеть на предысторию.
3. Умей обобщать свой опыт, развивать интуицию и воображение.
4. Расширяй свой круг общения.
5. Знакомься с другими культурами (традициями), через понимание языка рисунков, литературы, архитектуры, костюмов (одежды), кухни, музыки, танцев, песен. Общайся с представителями других культур. Путешествуй (посещай другие места, ходи в гости).
6. Умей менять точки зрения. Умей наблюдать.
7. Развивай в себе умение слушать.
8. Направляй общение « на понимание».
9. Будь активным.

Творческая работа. «Толерантный мир»

Требуемое оснащение: фломастеры, клеевые карандаши, ватман, вырезки из газет и рисунки детей с улыбающимися лицами людей (желательно разных рас и национальностей).

Музыкальное сопровождение: детские песни о дружбе – «От улыбки станет всем светлей», «Вместе весело шагать», «Солнечный круг» и т.п.

Детям предлагается сделать коллаж из вырезок и рисунков. После оформления коллажа-стенгазеты – она вывешивается в классе или рекреации.

РАБОТА ПО ГРУППАМ

Сейчас мы разделимся на 2 группы. I группа будет описывать основные черты, присущие толерантной личности, II группа - черты, присущие интолерантной личности.

Толерантная личность	Интолерантная личность
Уважение мнения других	Непонимание
Доброжелательность	Игнорирование
Желание что-либо делать	Эгоизм

вместе	
Понимание и принятие	Нетерпимость
Чуткость, любопытность	Выражение пренебрежения
Снисходительность	Раздражительность
Доверие, гуманизм	Равнодушие
	Цинизм
	Немотивированная агрессивность

Интолерантный путь характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфорта существования в окружающей его действительности, желанием власти, непринятием противоположных взглядов, традиций и обычаев.

Быть человеком – что это значит?

Просто жалеть, если рядом плачут,

Быть справедливым во всех деяниях,

Ближнего разделять сострадания.

Быть человеком – значит быть добрым,

К людям внимательным быть и скромным,

Быть человеком – значит, быть выше,

Быть поскромнее в своих желаньях,

Людям дарить уважение, ласку,

В слове -вернее, в помыслах – чище.

Помнить хорошее в расставаньях.

А не истерику, шок или встряску.

Не пресмыкайся перед сильнейшим,

Не раболепствуй перед умнейшим.

Маленький ты или с чинами-

Все перед Богом равны мы с вами.

Злу же на свете нет оправданья:

Сколько приносит оно страдания!

Злом человек оскверняет душу –

Людям такой человек не нужен!

Чтобы не стал ты таким уродом

Бедным, больным помогай, сиротам.
Слабых не обижай, стариков:
Сам ведь будешь когда-то таков.
Ближних своих не съедай речами -
Как же в этом грешны мы с вами!
Заповеди даны человеку,
Чтоб выполнять их от века, до века.
Правы, не правы – Бог вас рассудит
И по делам вам вашим и будет.
Быть человеком – что это значит?
Многим задуматься, не иначе...